

DE ARISTOTELIS
ETHICORVM EVIDENCIORVM AVCTORITATE.

DISSEXTATIO IN AVGVRALIS
QVAM
AMPLISSIMI PHILOSOPHORVM ORDINIS
CONSENSV ET AVCTORITATE
IN ACADEMIA GEORGIA AVGVSTA
AD
SVMMOS IN PHILOSOPHIA HONORES
RITE CAPESENDOS
SCRIPSIT
PETRVS VON DER MÜHLL
BASILIENSIS.

GOTTINGAE
OFFICINA ACADEMICA DIETERICHIANA TYPIS EXPRESSIT
MCMIX.

Harvard College Library

JAN 11 1910

From the University
by exchange

De dissertatione probanda ad ordinem philosophorum rettu-
lerit E. Schwartz.

Examen rigorosum habitum est die III mens. Mart.
a. MCMIX.

**FRIDERICO FRATRI
S.**

Vita.

Natus sum Petrus Von der Mühl civis Basiliensis Basileae Kal. Aug. a. 1885 patre Frederico matre Helena Vischer. Fidei addictus sum evangelicae. Eruditus sum in gymnasio Basiliensi ibique amorem litterarum veterum cepi; quantum debeam et doctrinae et exemplo Theodori Pluess, grato animo semper recordabor. Maturitatis testimonio instructus sex menses aestivos a. 1904 Genevae degi, ut linguae Francogallicae studerem. Eiusdem anni autumno domum reversus inter cives universitatis patriae receptus sum. Mense Oct. a. 1905 academiam Georgiam Augustam pétivi et ex eo tempore Gottingae totum me antiquitatis studio dedi.

Viri docti qui me docuerunt sunt hi:

Baumgartner, Rud. Burckhardt †, Duhm, Joël, A. Koerte, Muenzer, Sommer Basilienses.

Andreas, Kielhorn †, G. Koerte, Leo, W. Meyer, Pfuhl, Schwartz, Vischer, Wackernagel, Wellhausen Gottingenses.

Seminarii philologorum Basiliensis per unum semestre, Gottingensis per tria semestria sodalis fui, quorum per unum senior; item seminarii archaeologorum Gottingensis per tria semestria. Exercitationibus interfui archaeologicis, grammaticis, indicis, iranicis, palaeographicis, philologicis.

Omnibus qui me docuerunt ex animo ago gratias debitas, Schwartzio, quod eius consilio benignissimo in hoc opusculo conscribendo uti mihi licuit.

Hoc vero gratissimum mihi accidisse opinor, quod discipulus esse potui Gottingensium trium illorum philologorum illustrissimorum virorum humanissimorum Leo, Schwartz, Wackernagel.